

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO DEGNI"

Via Calastro, 35 – 80059 TORRE DEL GRECO

Centralino Sede Centrale Tel 081 8812480 – Fax 0818812680

Sede Succursale – Piazza L. Palomba, 6 – Tel . 0818811360 – Fax. 0818811741

Sede Succursale – Via Cavallo,6 – Tel. 0818812939 – Fax 08119665080

EMAIL: nais048006@istruzione.it - PEC: nais048006@pec.istruzione.it - WEB: www.isdegni.edu.it

Griglia di Valutazione del Comportamento

(ai sensi del D. M. 5 del 16/01/2009 e del DPR N. 122 del 22/06/ 2009 così come modificato dal DL.vo n° 62 del 2017)

COMPETENZE SOCIALI DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	Rispetta costantemente gli altri e i loro diritti ed ha un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà e si adopera per la soluzione di situazioni conflittuali. Ha sempre un atteggiamento e un linguaggio consoni all'ambiente scolastico.	10
	Utilizza in modo responsabile i materiali e le strutture della scuola, riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, contribuendo alla tutela del bene comune.	
	Conosce e rispetta sempre i regolamenti e ne favorisce la circolazione in termini di conoscenza aiutando i compagni a farlo rispettare. Assenza di segnalazioni disciplinari.	
Collaborare e partecipare	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite. anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione.	10
	È attento e collabora in modo propositivo durante le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). Ottempera puntualmente agli impegni assunti ed è affidabile per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati. Ha conseguito una media scolastica almeno dell'otto. È disponibile al peer tutoring.	

Comunicare	Interviene in modo appropriato durante le lezioni per chiedere ulteriori spiegazioni o approfondimenti. È attento alle proposte di approfondimento e di arricchimento culturale.	
	Esprime e sostiene in modo adeguato il proprio ragionamento, le motivazioni del proprio agire, esercitando l'autocontrollo.	

N.B. Per l'attribuzione del voto devono essere *rispettate* tutte e tre le competenze.

COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	➤ Rispetta costantemente gli altri e i loro diritti ed ha un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà e si adopera per la soluzione di situazioni conflittuali.	9
	➤ Ha sempre un atteggiamento e un linguaggio consoni all'ambiente scolastico.	
	➤ Utilizza in modo responsabile i materiali e le strutture della scuola, riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, contribuendo alla tutela del bene comune.	
	➤ Conosce e rispetta sempre i regolamenti e ne favorisce la circolazione in termini di conoscenza aiutando i compagni a farlo rispettare.	
	➤ Assenza di segnalazioni disciplinari.	
Collaborare e partecipare	➤ Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.	
	➤ Rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione.	
	➤ È attento e collabora in modo propositivo durante le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage).	
	➤ Ottempera puntualmente agli impegni assunti ed è affidabile per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati.	
	➤ È disponibile al peer tutoring.	
Comunicare	➤ Interviene in modo appropriato durante le lezioni per chiedere ulteriori spiegazioni o approfondimenti.	
	➤ È attento alle proposte di approfondimento e di arricchimento culturale.	
	➤ Esprime e sostiene in modo adeguato il proprio ragionamento, le motivazioni del proprio agire, esercitando l'autocontrollo.	

N.B. Per l'attribuzione del voto devono essere rispettate almeno due delle tre competenze. La competenza disattesa deve poter essere misurata con gli indicatori di competenza della fascia dell'otto.

COMPETENZE SOCIALI DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispetta gli altri e i loro diritti ed ha un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà. ➤ Ha un atteggiamento e un linguaggio adeguati all'ambiente scolastico. 	8
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo appropriato i materiali e le strutture della scuola, riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, contribuendo alla tutela del bene comune. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce e rispetta i regolamenti. ➤ Assenza di segnalazioni disciplinari. 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari. ➤ Rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ È attento e segue con interesse le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ➤ Ottempera agli impegni assunti ed è affidabile per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati. 	
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interviene in modo pertinente durante le lezioni anche se non regolarmente. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sostiene e motiva il proprio ragionamento e le proprie azioni dimostrando un buon livello di autocontrollo. 	

N.B. Per l'attribuzione del voto devono essere rispettate almeno due delle tre competenze. La competenza disattesa deve poter essere misurata con gli indicatori di competenza della fascia del sette.

COMPETENZE SOCIALI E DICITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generalmente rispetta gli altri e i loro diritti; sporadici atteggiamenti di poca collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà. ➤ Sporadici atteggiamenti e linguaggi non adeguati all'ambiente scolastico. 	7
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo idoneo i materiali e le strutture della scuola. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce i regolamenti. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presenza di uno o più richiami non documentati. 	

Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frequenza regolare con qualche assenza e ritardo; ➤ Qualche infrazione al regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione; ➤ Raramente non è sollecito nel produrre le giustificazioni delle assenze, far firmare le comunicazioni ai genitori, consegnare a scuola quanto richiesto nei tempi indicati. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raramente segue in modo passivo le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ➤ Difficilmente non ottempera agli impegni assunti ed è sempre affidabile nello svolgimento delle consegne scolastiche. 	
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qualche volta necessita di essere sollecitato. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il più delle volte esprime e sostiene le proprie ragioni e le motivazioni del proprio agire dimostrando un adeguato autocontrollo. 	

COMPETENZE SOCIALI DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spesso è scorretto nelle relazioni tra pari e nelle relazioni con l'adulto; ➤ Ha un atteggiamento e un linguaggio non sempre adeguati all'ambiente scolastico. 	6
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo inadeguato i materiali e le strutture della scuola. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qualche episodio di non rispetto dei regolamenti ➤ Presenza di qualche segnalazione disciplinare (uno o più richiami scritti) accertato che, successivamente all'irrogazione della sanzione di natura educativa e riparatoria prevista dal regolamento di disciplina, abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento). 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frequenza non sempre regolare (diverse assenze e ritardi); ➤ Non rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione; ➤ Non sempre giustifica le assenze. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Segue in modo passivo le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ➤ Crea disturbo all'attività scolastica. ➤ Frequentemente non rispetta le scadenze e gli impegni scolastici. 	
Comunicare	➤ Non interviene durante le lezioni.	
	➤ Spesso non esprime e non sostiene le proprie ragioni né le motivazioni del proprio agire dimostrando un autocontrollo limitato.	

COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ➤ È molto scorretto nelle relazioni tra pari e nelle relazioni con l'adulto; ➤ Ha un atteggiamento e un linguaggio non accettabili. 	5
	➤ Utilizza con trascuratezza i materiali e le strutture della scuola, a volte danneggiandoli.	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Non rispetta i regolamenti; ➤ Non osserva le disposizioni circa la sicurezza e l'emergenza. ➤ Presenza di segnalazioni disciplinari gravi. 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frequenza irregolare (assenze e ritardi numerosi). ➤ Non rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione. ➤ Spesso non giustifica le assenze. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Non dimostra interesse per le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ➤ Rispetta solo occasionalmente le scadenze e gli impegni scolastici. 	
Comunicare	➤ Disturba impedendo consapevolmente il regolare svolgimento delle lezioni.	
	➤ Non esprime e non sostiene le motivazioni del proprio agire, dimostrando un autocontrollo inadeguato.	